

きっとできる

ANJO HIGH SCHOOL

愛知県立安城高等学校

令和5年度 | 学校案内 | 普通科 | 生活文化科

教育スローガン

きっとできる

できるまでやる



スクール・ポリシー

目指す生徒像

- 夢の実現に向けて主体的・協働的に学び、最後までやり抜く力をもつ生徒
- 自ら考え責任をもって行動し、他者と協力して社会貢献できる生徒

伸ばしたい資質・能力

主体性

協働性

やり抜く力

社会貢献

生徒一人一人の
学力と資質・能力
の向上

ハイブリッド型高校
生活文化科 + 普通科

豊かな人間性の育成

～明るく元気一生懸命に～

- 学年縦割り団編成の学校行事の充実
- 部活動による「やり抜く力」の育成
- 相談しやすい支え合う環境づくり

地域連携

～「チーム安高」の形成～

- 地域と連携した実践的な学び
(インターンシップ、家庭クラブ活動等)
- 地域資源活用のキャリア教育・探究型の学び
- ホームページ・学校通信による積極的発信

学びの改善

～個別最適な学びと協働的な学び～

- 生徒同士が学び合うアクティブ・ラーニング型授業(ＩＣＴ活用等)
- 明確な進路のビジョンをもてるキャリア教育(ＡＢＰ進路探究等)
- 自ら課題を設定し、解決に向けて取り組む探究型の学び(ＳＤＧｓ探究等)

普通科

つかめ、チャンス!

1年では生徒個々の基礎学力の定着と伸長を図り、2年からは、文系、理系のコースに分かれて重点教科の学力アップを目指します。3年では、進路目標が実現できるように、授業以外でも真剣に学びます。

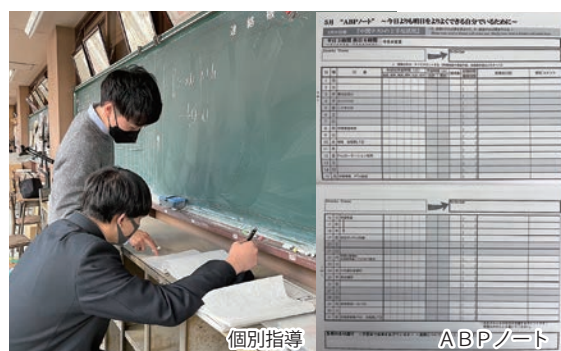
ABP～安高ブリッジプロジェクト～

社会に貢献できる人材の育成を目指して、総合的な探究の時間を中心に、キャリア教育・SDGs探究などを行います。2, 3年生は12のテーマから1つを選び、学年を超えてゼミに所属します。ゼミで調べたり考えたりしたことを、地元企業や安城市役所の方のアドバイスを受けながら、自分たちにできる問題解決策の提案・実現を目指して協働的・実践的に学びます。このような活動を通してコミュニケーション能力の向上も図っていきます。



個別指導

熱心な生徒に応えるため、職員室前の廊下では常に質問に答えたり、面談をしたりする先生の姿が見られます。また、「ABPノート」には日々の学習時間と共に「安高生日記」を記入する欄があり、多くの先生が一人一人にコメントをつけて返しています。このようなやりとりで、先生と生徒の信頼関係がより強くなります。



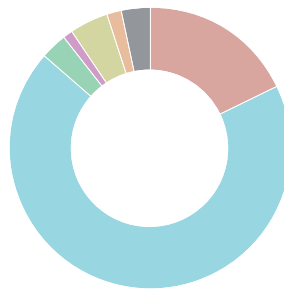
カリキュラム (令和5年度入学生)

1年	共通	現代の国語 2	言語文化 3	歴史総合 2	数学Ⅰ 2	数学Ⅱ 2	数学A 2	物理基礎 2	生物基礎 2	体育 2	保健 1	音楽Ⅱ 美術Ⅱ	英語コミュニケーション 3	論理・表現Ⅰ 3	家庭基礎 2	総合 1	HR 1	
		論理国語 2	古典探究 4	地理総合 2	日本史探究Ⅱ 世界史探究Ⅱ	公共 2	数学Ⅱ 3	数学B 2	化学基礎 2	体育 2	保健 1	英語コミュニケーションⅡ 4	論理・表現Ⅱ 2	情報Ⅰ 2	総合 1	HR 1		
2年	文系	論理国語 2	古典探究 2	地理総合 2	公共 2	数学Ⅱ 2	数学Ⅲ 2	数学B 2	化学基礎 2	化学 2	物理Ⅱ 生物Ⅱ	体育 2	保健 1	英語コミュニケーションⅢ 3	論理・表現Ⅲ 2	情報Ⅱ 2	総合 1	HR 1
		論理国語 2	古典探究 2	地理総合 2	公共 2	数学Ⅱ 2	数学Ⅲ 2	数学B 2	化学基礎 2	化学 2	物理Ⅱ 生物Ⅱ	体育 2	保健 1	英語コミュニケーションⅢ 3	論理・表現Ⅲ 2	情報Ⅱ 2	総合 1	HR 1
3年	文系	論理国語 2	古典探究 4	日本史探究Ⅳ 世界史探究Ⅳ	倫理Ⅱ 政治・経済Ⅱ	数学応用β 3	英語総合Ⅱ 数学CⅡ	化学基礎 2	生物基礎 2	体育 3	英語コミュニケーションⅣ 4	論理・表現Ⅳ 2	総合 1	HR 1				
		論理国語 2	古典探究 2	倫理Ⅱ 政治・経済Ⅱ	数学Ⅲ 4	数学C 3	化学 4	物理Ⅳ 生物Ⅳ	体育 3	英語コミュニケーションⅣ 4	論理・表現Ⅳ 2	総合 1	HR 1					

進路状況

生徒の進路希望実現のため、能力・個性・適性に合った適切な指導を行い、学力の向上を図るとともに、将来、人間性豊かな社会人として通用し、貢献できる資質を養うことに努めています。

各学年ともに、補習・個別指導・校外模試等を行い、学力の向上を目指しています。



令和4年度進路先

国公立大学	41名
私立大学	157名
短期大学	7名
看護系専門学校	3名
専門学校	10名
就職	4名
その他	7名

合格状況

令和4年度 国公立大学合格数52名 私立大学合格数603名

大学名	4年度	3年度	2年度
名古屋	1(1)	1	
名古屋工業	2	1	
愛知教育	2	5	4
名古屋市立	1		
愛知県立	2	3	2
豊橋技術科学		1	
岐阜	1	2	4(1)
岐阜県立看護		1	
三重	2	1	2
静岡	4	4	3
静岡県立		1	1
静岡文化芸術			1
北見工業		1	
室蘭工業	2	2	
公立はこだて未来		1	
青森公立			1
岩手	1	1	
岩手県立	1		
秋田	1	1	1
秋田県立		3	
秋田公立美術		1	
山形		5	
会津		1(1)	1
茨城			1
群馬	1		
高崎経済	2	2	
千葉		1	
千葉県立保健医療	1		
東京芸術			1(1)
横浜市立			1
新潟			1
長岡造形		1	
三条市立			4
富山	2	2	8

大学名	4年度	3年度	2年度
富山県立	1		4
石川県立		1	
福井	3	4	
福井県立	1(1)	1	1
敦賀市立看護	1		
山梨	1		
都留文科		1	1
信州	4	1	
長野			3
長野県立看護			1
公立諏訪東京理科		1	
滋賀		1	
滋賀県立	1	1	
京都市立芸術		1	
福知山公立			2
神戸市立外国語			1
奈良県立医科			1
和歌山			2
岡山		1	2
岡山県立			1
県立広島		1	
広島市立		1	
鳥取	5	1(1)	2
公立鳥取環境	1		1
島根	1		
山口	1		1
下関市立	2	2	2
山陽小野田市立		1	
徳島			1
愛媛			1
高知			1
高知県立	1		
高知工科	1	3	
九州歯科		1	

大学名	4年度	3年度	2年度
長崎県立	1	2	
宮崎	1		1
琉球			4
名桜	1		1
国公立大学合計	52(2)	66(2)	71(2)
早稲田			1(1)
明治	1		1(1)
法政			1
同志社		1	
立命館	3	1	
関西		1	
関西学院	2		
愛知	44	65	75
中京	32	55	30
南山	11	17	50
名城	71(1)	53	59(1)
愛知学院	43	62	37
愛知淑徳	25	42	32
愛知工業	45(2)	56	37(1)
金城学院	9	13	19
椋山女学園	22	22	17(1)
至学館	7	31	9
大同	44	54	33
中部	44	60	26
名古屋外国語	5	3	27
名古屋学院	28	64	41
名古屋学芸	5	1	5
日本福祉	13	24	23
藤田医科	5	6	8
岐阜聖徳	1	1	
愛知学泉	8	9	14
桜花学園	2	1	1
名古屋女子	15	11	34
その他	118(1)	106(2)	126(4)
合計	603(4)	759(2)	713(7)

卒業生からのメッセージ

高い目標

川副 桔平
(桜井中学校出身)

名古屋工業大学 工学部



私は3年の夏までソフトテニス部の活動に打ち込んでおり、個人戦・団体戦で県大会に進むことができました。しかし、部活での実績とは裏腹に受験勉強を始めるのは8月末と、周囲よりも遅れをとりました。9月から受験に取り組める環境をつくり、一生懸命学習に励みました。

私の場合、少し背伸びした高めの目標を持つことが成功につながりました。共通テストで思ったような点が取れなかった時、志望校を、難易度のより低い大学に変更する必要があります。その場合、新たに設定し直した志望校の二次試験は元々の志望校のそれよりも通常、解きやすくなります。だから、ある程度余裕で解くことができるのです。

また、受験勉強全体を通して、友達と教えあったり、積極的に先生に質問することができたため、分からなかった問題もわかるようになっていきました。勉強でも部活でも充実した学校生活を送れるよう、目標を高く持って頑張ってください。

学び多き3年間

松本 伎郁
(安城西中学校出身)

愛知県立大学 外国語学部



私は安城高校で学びの多い三年間を過ごしました。勉強の面では各学習項目の本質を理解できるまで考え抜く力がつきました。また、わからないところは先生方に質問することで理解を深めることができました。これは、安城高校のスローガンである「きっとできる、できるまでやる」の通り、できると信じて私たち生徒を応援し、支えてくださった先生方のおかげだと思います。例えば、私は数学が苦手でしたが、私のどんな質問にも向き合ってくれた先生方のおかげで数学を学ぶ楽しさを沢山感じることができました。

安高祭などの行事では生徒が主体となって動くため、大変な努力が必要ですが、その苦労に見合う分の成長があります。私の場合は行事に関わることで周りの状況に適切に対応する力や相手の立場に立って考える力を培うことができました。

安城高校で3年間過ごすことがいろいろな面で私を成長させてくれました。舞台装置は整っています。主役はこれから入学する皆さんでしょう。安高で良かったと思える高校生活を作っていってくださいね。

見せてやれ、私の本気

生活に関する職業（食生活、衣生活、住生活、保育、福祉関連の職業）に就くために必要な知識や技能を習得します。各分野でのスペシャリストを目指し、社会で活躍できる力を身に付けます。職業の適性を確認し、自分の目標を持って主体的に活動できるようになります。

2年次からの選択制

1年

2年

3年

普通科目・家庭科の共通科目

ファッション造形

ファッションデザインの専門的な知識や技術を学びます。



調理

調理や栄養の専門的な知識や技術を学びます。



ファッションコース

デザイナーや美容師など、服飾や美容分野に関する職業を目指す生徒が選択し、デザイン性を磨き、自分でデザインした衣服を製作する応用力を身に付けます。



保育コース

保育士や幼稚園教諭など、保育分野に関する職業を目指す生徒が選択し、保育に関する専門的な知識や技術を学び、保育実習を通して実践力を養います。



フードコース

調理師、栄養士など、食に関する職業を目指す生徒が選択し、病理栄養や供応食・行事食、大量調理についての知識を身に付け、さらに調理の技術を磨きます。



1年	現代の国語 2	言語文化 2	歴史総合 2	数学Ⅰ 3	生物基礎 2	体育 2	保健 1	英語コミュニケーションⅠ 3	家庭総合 4	生活産業基礎 2	生活産業情報 2	ファッション造形基礎 2	フードデザイン 2	生活文化 2	HR 1	
2年	論理国語 2	文学国語 1	公共 2	数学A 2	化学基礎 2	体育 2	保健 1	美術Ⅰ 2	英語コミュニケーションⅡ 3	論理・表現Ⅱ 2 生活産業情報Ⅱ 2 生活文化Ⅱ 2	保育基礎 2	ファッション造形基礎 2	ファッション造形Ⅴ 調理Ⅴ	フードデザイン 2	課題研究 1	HR 1
3年	ファッション・フード・保育	論理国語 2	文学国語 2	地理総合 2	数学応用a 2	科学と人間生活 2	体育 3	英語コミュニケーションⅢ 3	ファッション造形Ⅲ 調理Ⅳ 音楽ⅠⅡ	ファッションデザインⅣ 栄養Ⅲ 保育基礎Ⅱ 保育実践Ⅲ	生活と福祉 2	消費生活 2	住生活デザイン 2	課題研究 2	HR 1	

取得できる資格

◎全国高等学校家庭科技術検定

- ・被服製作4・3級（全員）、2・1級（選択者）
- ・食物調理4・3級（全員）、2・1級（選択者）
- ・保育検定（造形表現）4・3級（全員）、2・1級（選択者）

◎秘書技能検定3・2級（選択者）

◎日本語ワープロ検定試験2級（選択者）

◎情報処理技能検定試験 表計算2級（選択者）

◎着付け・初修（選択者）

生活文化科ならではの活動

家

庭クラブ活動

「創造」「勤労」「愛情」「奉仕」の精神を活動の柱とし、ボランティア活動や地域交流をします。授業で学んだことを生かし、服飾小物の製作・販売や食育講座、商品開発、児童福祉施設のお手伝い等を行い、地域貢献をします。この活動を通して、主体性や協調性、問題解決能力や企画・発想力、コミュニケーション力を養い、人の役に立つ喜びと物づくりの楽しさを実感できます。



服育促進（ミシェル）



児童福祉（ソレイユ）



食育促進（ハッピーキッチン）

イ

ンターンシップ

1年生から興味がある職業についての就業体験を実施し、自分の進路を深く考えることができます。また、この体験を通して進路目標が明確になり、進路実現に向けて主体的に取り組むことができます。



卒

業生による進路講演会

社会で活躍している卒業生を招き、様々な職業の仕事内容や、やりがい等を聞きます。先輩たちの話を聞くことで、各分野の職業について具体的に知ることができ、自分の進路をより深く考えることができます。



資

格取得やコンテストへの挑戦

様々な資格取得の挑戦やコンテストへの参加を通して、基礎的な技術力の定着と応用できる実践力、思考力、創造力等を身に付けます。また向上心を養い、自らのスキルアップを目指します。



課

題研究・コース発表会

課題研究は、自分で決めたテーマについて研究し、レポートや製作作品を展示します。コース発表会は、ファッションショーやオペレッタ、フードコースの作品展示を行って、3年間で学んだ知識や技術の成果を発表します。



進路状況

高い進学実績と自分の希望に沿った進路実現。進学率90%以上、内定就職率100%、有効求人倍率150倍を誇ります。

4

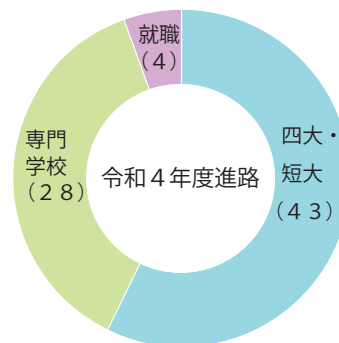
年制大学・短期大学進学先

椋山女学園大、金城学院大、名古屋女子大、名古屋学芸大、愛知淑徳大、至学館大、岡崎女子大、愛知学泉大、東海学園大、日本福祉大、中部大、岐阜市立女子短大、名古屋女子短大、名古屋短大、岡崎女子短大、愛知学泉短大、愛知みずほ短大など

そ

の後の進路

- 【教育系】 公立中・高家庭科教諭、専門学校教諭、アシスタントなど
- 【ファッション・美容・生活環境系】 スタ일리スト、パタンナー、美容師、ウエディングプランナーなど
- 【保育・看護・福祉系】 保育士、幼稚園教諭、看護師、介護福祉士、歯科衛生士など
- 【フード系】 管理栄養士、調理師、パティシエ、フードコーディネーターなど
- 【その他】 警察官など



※括弧内は人数

卒業生からのメッセージ

私

の自慢の仲間

狭間 柚月

(安城南中学校出身)

椋山女学園大学

生活科学部生活環境デザイン学科



私は安城高校でさまざまな経験を通して、多くの仲間と出会いました。生活文化科では調理や被服、保育などの家庭科目に関する知識や技術を身に付けると同時に、互いに切磋琢磨できる仲間と出会いました。また、私は吹奏楽部に所属し、大会や演奏会に向けて一緒に練習に励む仲間と出会いました。特に吹奏楽部の大会前は毎日練習があり、検定や勉強との両立が大変でした。しかし、部員に支えられ、部活動も勉強も検定も頑張りが続けたことができました。決して楽な3年間ではありませんでしたが、高校生活で出会った仲間のおかげでさまざまな困難を乗り越え、大きく成長できたと思います。そして、私は高校生活の中で家庭科目の楽しさを感じ、生活文化科の先生方のような家庭科教員になるという夢を見つけた。これからも出会った仲間を大切に夢の実現に向けて頑張ります。

身

になる学び

柏原 伶奈

(平成22年度卒業生)

岐阜女子大学

家政学部健康栄養学科卒



私が感じた生活文化科の魅力は「生活にすぐ活かせる学びの内容」と「人との関わり」です。学んだことを家で実践したり、一人暮らしをする時に役立ったことは数多くあります。また、授業でのグループ活動や家庭クラブでの地域の方との出会いなど、人と協力したり、対話する機会は刺激が多くありました。そして、何かに熱中している仲間やパワフルな先生方との高校生活は「頑張ろう」という気持ちを最大限に引き出してくれました。3年間努力したことで、明確に出来るようになることが増えたと感じます。特に、検定取得を目指して何十回と練習し、合格したことは、今でも自信に繋がっています。

私は現在、生きていく力の基礎になった家庭科をみんなに伝えたいと思い、教員として働いています。家庭科を学び続ける者として生活文化科で学ぶ後輩を応援しています。



安高祭（文化祭 体育祭）

6月

安城高校最大のイベントです。学年をまたいだ縦割り団で1日目に文化祭、2日目に体育祭を行います。文化祭では教室発表、舞台発表、文化部展示があります。体育祭では各種競技、応援発表、団パネル発表があります。



4

APR.

入学式
始業式
新入生オリエンテーション
遠足（3年生）
体力測定

5

MAY

PTA 総会
中間考査

6

JUN.

安高祭（文化祭 体育祭）
期末考査

7

JUL.

保護者会
終業式
夏休み補習

8

AUG.

出校日
中学生体験入学（生活文化科）
夏休み補習（3年生）

9

SEP.

始業式
就職試験
生徒会役員選挙
芸術鑑賞会

遠足（3年生） 4月

ナガシマスパーランドへ行きます。友人たちと過ごすかけがえのない1日になります。



芸術鑑賞会 9月

本校体育館にて落語を鑑賞しました。普段なかなか触れることのない芸術・芸能に興味関心も広がります。



球技大会 10月

サッカー、バスケットボール、バレーボールなどの競技があります。安高祭とはまた違い、クラス対抗ならではの白熱した試合が繰り広げられます。



修学旅行（2年生）

11月

2泊3日で広島市の平和記念公園・宮島、大阪・神戸市内班別散策、ユニバーサルスタジオジャパンへ行きます。友人たちと様々なことを学ぶ機会にあふれています。一生の思い出になること間違いなしです。



遠足（1年生） 11月

リトルワールドへ行き、友人たちとの親睦を深めるとともに自分たちで行動することを学びます。



ABP 成果発表会 10月

総合的な探究の時間で行ってきたSDGsについて探究した成果を発表します。先輩たちの発表する姿は刺激を得られます。



課題研究・コース発表会（生活文化科） 2月

生活文化科で3年間学んだ集大成の場です。研究内容や、ファッションショー、作品展示、オペレッタなどでこれまでの成果を発表します。



10

OCT.

中間考査
ABP合同成果発表会
球技大会
中学生体験入学

11

NOV.

修学旅行（2年生）
遠足（1年生）
ホームプロジェクト発表会（生活文化科）

12

DEC.

期末考査
保護者会
終業式

1

JAN.

始業式
大学入学共通テスト
卒業考査（3年生）

2

FEB.

課題研究・コース発表会（生活文化科）
学年末考査（1・2年生）

3

MAR.

3年生を送る会
卒業式
生徒会役員選挙
終業式

普通科

生活文化科

学校行事

部活動



令和4年度大会結果

部活動名	大会名	結果
ハンドボール女子	愛知県高等学校総合体育大会西三河支部予選会	西三河 5 位 県大会出場
卓球	愛知県高等学校総合体育大会西三河支部予選会	男子団体 4 位 県大会出場
		女子団体 4 位 県大会出場
		男子シングルス 県大会出場
		女子シングルス 県大会出場
		男子ダブルス 県大会出場
	愛知県高等学校総合体育大会	男子団体 ベスト 8
		女子団体 ベスト 16
	国民体育大会卓球競技少年の部	男子シングルス 県大会出場
		女子シングルス 県大会出場
野球	中部日本選手権	男子シングルス 3 回戦進出
	東海卓球選手権大会	男子ジュニア 3 回戦進出
	愛知県高等学校新人体育大会	男子団体 8 位 東海大会出場
陸上	東海高校新人卓球大会	男子団体 出場
	第 72 回愛知県高等学校優勝野球大会 (春季県大会)	出場
	第 75 回愛知県高等学校野球選手権大会 (秋季県大会)	2 回戦進出
	愛知県高等学校総合体育大会西三河支部予選会	男子走高跳 優勝
		男子円盤投げ 5 位
	愛知県高等学校総合体育大会	女子 5000M 競歩 優勝
		女子 5000M 競歩 6 位
	第 61 回全日本競歩輪島大会	女子高校 1,2 年生 3km競歩 5 位
		女子高校 5km競歩 出場
弓道	愛知県高等学校総合体育大会西三河支部予選会	男子円盤投げ 4 位
		男子やり投 5 位
		男子 5000mW 6 位
	愛知県高等学校新人体育大会西三河支部予選会	女子 5000mW 優勝、3 位
		女子 5000mW 7 位
		男子三段跳 7 位
	愛知県高等学校新人体育大会	女子 5000mW 優勝、4 位
		男子個人 5 位
吹奏楽	愛知県高等学校総合体育大会	金賞 県代表選考会に進出
	愛知県吹奏楽コンクール西三河南地区大会	大編成の部 銀賞
	中部日本吹奏楽コンクール愛知県大会	銅賞
	吹奏楽による第 11 回シンフォニックジャズ & ポップスコンテスト全国大会	銀賞
	中部日本個人重奏コンテスト愛知県大会 クラリネット五重奏	

運動部



陸上



水泳



弓道



山岳



剣道



サッカー



バレーボール



ハンドボール



バスケットボール



野球



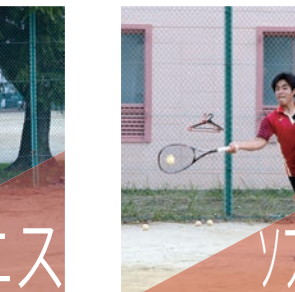
ソフトボール



卓球



テニス



ソフトテニス

文化部



写真



サイエンス



書道



吹奏楽



美術



放送



演劇



文芸



食物



茶華道



囲碁・将棋



手芸

普通科

生活文化科

学校行事

部活動

※記載されていない競技でも安城高校として出場できる「総合活動部」もあります。(要実績)

で
き
る
ま
で
や
る



〒446-0046 愛知県安城市赤松町大北103

TEL [0566]76-6218

<https://anjo-h.aichi-c.ed.jp/cms/>

