

学校案内

2020

安高

ANJO SENIOR HIGH SCHOOL



愛知県立安城高等学校

School Life !!



4月
April

5月
May

6月
June

7月
July

8月
August

9月
September

- 入学式
- 始業式
- 新入生
オリエンテーション
- 遠足 (3年生)

- 体力測定
- PTA総会
- 中間考査
- 球技大会

- 遠足 (1年生)
- 期末考査

- 保護者会
- 終業式
- 夏休み補習

- 中学生体験入学
- 部活動合宿・強化練習
- 出校日
- 夏休み補習 (3年生)

- 始業式
- 安高祭 (文化祭・体育大会)
- 就職試験
- 生徒会役員選挙

※ 令和2年度は、新型コロナウイルス感染症の影響で、一部変更しています。

ABP

安高ブリッジプロジェクト

生文科も普通科も3年間を通して
キャリア教育を大事にしています



キャリアトークライブ



クラス・学年プレゼン

社会に通用する人材をめざす
学びが安高の中には盛りだく
さん！学年を超えた関わり、積極
的に外部にも出向き、コミュニ
ケーション能力を育てます。
2020年からABPが始動、ま
すますキャリア力を磨きます！



インターンシップ

修学旅行

令和2年度より広島・岡山へ行きます



原爆ドーム



厳島神社



倉敷



●中間考査

●修学旅行(2年生)
●期末考査
●ホームプロジェクト発表会(生活文化科)

●保護者会
●終業式
●冬休み補習

●始業式
●卒業考査(3年生)
●大学入学共通テスト

●課題研究・コース発表会(生活文化科)
●学年末考査(1・2年生)
●3年生を送る会

●卒業式
●生徒会役員選挙
●終業式
●集中学習(2年生)

10月
October

11月
November

12月
December

1月
January

2月
February

3月
March



球技大会



大学講座



卒業式

新美南吉先生について



「ごんぎつね」や「おぢいさんのランプ」など、多くの作品で知られている童話作家・新美南吉(左写真)は昭和13年から約5年間、安城高校の前身である安城高等女学校の教員として英語や国語を教えていました。作文や詩の指導に熱心で、生徒の書いた作文を丁寧に添削したそうです。

新美南吉の生誕百年に当たる平成25年に、本校の中庭に新美南吉生誕百年記念碑(右写真)が設置されました。碑には、生徒たちが新美南吉の作品の中から選んだ『萬話』の一節が刻まれています。

“君達も大きくなると一人一人が旅をしなきゃならない
旅人にならなきゃならない”



新美南吉生誕百年記念碑

部活動

〔全日制〕

陸上、水泳、弓道、山岳、剣道、柔道、サッカー、バレーボール、ハンドボール、バスケットボール、硬式野球、ソフトボール、卓球、ソフトテニス、テニス、射撃（令和2年度より募集停止）

写真、サイエンス、書道、吹奏楽、美術、放送、演劇、文芸、食物、茶華道、囲碁・将棋、手芸



生活文化科

3年では3つのコースに分かれ、職業選択に役立つ知識や技術、実践力を身につけます。課題研究では自分の興味関心があるテーマを設定し自主的に研究をします。

ファッションコース



十二単着装



ファッションショー

フードコース



生文花堂弁当
(集団調理実習)



コース発表会作品の展示

ヒューマンコース



介護実習



オペレッタ発表

課題研究



食物分野(展示発表)



着付け分野(学校対抗1位)



住居分野(展示発表)



被服分野(展示発表)



保育分野(展示発表)

進路を考える

卒業生講演会、インターンシップ、ボランティア活動などを体験することにより自分に合った進路を見つけます。



卒業生講演会



インターンシップ(保育園)



ボランティア活動(出前食育講座)

教育スローガン

「きっとできる できるまでやる」

生徒数

課程	学年 科 男女	1 年			2 年			3 年			4 年			合 計		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
全 日 制	普 通	137	103	240	131	107	238	126	108	234				394	318	712
	生活文化	1	79	80	2	68	70		77	77				3	224	227
	合 計	138	182	320	133	175	308	126	185	311				397	542	939
定 時 制	普 通	11	4	15	11	5	16	17	7	24	19	8	27	58	24	82

(令和2年4月現在)

学習指導

●普通科

1年では生徒個々の基礎学力の定着と伸長を図り、2年からは、文系、理系のコースに分かれて重点教科の学力アップを目指します。3年では、進路を考えて教科間の選択履修ができるようになっています。

●生活文化科

1年では将来の進路決定の基となる科目を中心に学び、2年からは興味・関心・進路に応じて科目を選択して専門性を深めます。特に、3年では、外部講師を招いた授業や、自分のテーマで自主的に研究をする授業もあります。また、資格取得を目指して技能習得に努めると同時に、進学に必要な普通科目を選択することもできます。

教育課程 令和2年度入学生

●普通科

1年	共通	国語総合 5	政治・経済 2	数学Ⅰ 2	数学Ⅱ 2	数学A 2	物理基礎 2	体育 2	保健 1	音楽Ⅰ 2 美術Ⅰ 2	コミュニケーション英語Ⅰ 3	英語表現Ⅰ 3	家庭基礎 2	社会と情報 2	総合 1	HR 1	
2年	文系	現代文B 2	古典B 4	世界史B 4 日本史B 4 地理B 4	倫理 2	数学Ⅱ 3	数学B 2	化学基礎 2	生物基礎 2	体育 2	保健 1	コミュニケーション英語Ⅰ 3	英語表現Ⅱ 3	総合 1	HR 1		
	理系	現代文B 2	古典B 2	日本史A 2 地理A 2	倫理 1	数学Ⅱ 2	数学Ⅲ 2	数学B 3	化学基礎 2	化学Ⅰ 1	生物基礎 2	物理Ⅱ 2 生物Ⅱ	体育 2	保健 1	コミュニケーション英語Ⅰ 3	英語表現Ⅱ 3	総合 1
3年	文系	現代文B 2	古典B 4	世界史B 4 日本史B 4 地理B 4	世界史A 2 日本史A 2 地理A 2	数学応用B 3 英語総合 2	数学応用C 3	数学B 2	化学基礎 2	生物基礎 1	体育 3	コミュニケーション英語Ⅰ 4	英語表現Ⅱ 3	総合 1	HR 1		
	理系	現代文B 2	古典B 2	世界史A 2	倫理 1	数学Ⅲ 3	数学応用D 3	化学 4	物理Ⅳ 4 生物Ⅳ	体育 3	コミュニケーション英語Ⅰ 3	英語表現Ⅱ 3	総合 1	HR 1			

3年生文系の地歴科A科目は、世界史Bを選択した者は日本史Aもしくは地理Aから1科目を、日本史B及び地理Bを選択した者は世界史Aを選択

●生活文化科

1年	国語総合 4	現代社会 2	数学Ⅰ 3	化学基礎 2	体育 2	保健 1	コミュニケーション英語Ⅰ 3	家庭総合 4	生活産業基礎 2	生活産業情報 2	ファッション造形基礎 2	フードデザイン 2	生活文化 2	HR 1	
2年	現代文B 3	世界史A 2	数学A 2	生物基礎 2	体育 2	保健 1	美術Ⅰ 2	コミュニケーション英語Ⅱ 3	子どもの発達と保育 2	ファッション造形基礎 2	ファッションデザイン 5 調理 5	フードデザイン 2	課題研究 1	※ 2	HR 1
3年	ファッション・フード・ビューティ	現代文B 4	日本史A 2	数学応用A 2	科学と人間生活 2	体育 3	コミュニケーション英語Ⅱ 2	英語表現Ⅱ 2	ファッション造形 4 調理 4 栄養 3	ファッションデザイン 3 子ども文化 3 生活と福祉 2	消費生活 3	リビングデザイン 2	課題研究 2	HR 1	

※は国語表現、生活産業情報、生活文化から選択

生徒指導

基本的な生活習慣の確立を図り、心豊かでマナーのある人間の育成をめざします。
特に、遅刻防止、交通安全、頭髪・服装を中心に日常生活の中で生徒の自立を促すよう指導しています。

進路指導

生徒の進路希望実現のため、能力・個性・適性に応じた適切な指導を行い、学力の向上を図るとともに、将来、人間性豊かな社会人として通用し、貢献できる資質を養うことに努めています。

そのため、生徒に自己の進路を早期に設定させ、その達成に全力を尽くすことができるように、進路LT・個人面談・大学研究室訪問などを通して進路に対する意識の高揚を図っています。

各学年ともに、補習・個別指導・課題テスト・校外模試・集中学習等を行い、実力の向上を目指しています。

1・2年次では早朝課題テストを実施し、基礎学力の定着と家庭学習の習慣化を図っています。

平成29～令和元年度卒業生進路状況

国公立大学合格数 全日制のみ、()は過年度卒内数

大 学 名	元年度	30年度	29年度
名古屋工業大学	1	1(1)	
愛知教育大学	4(1)	3	2
愛知県立大学	6	2	2
愛知県立芸術大学	1		
名古屋市立大学			1
豊橋技術科学大学	2(1)	1	
岐阜大学	2	4	2(1)
三重大学	3		2
静岡大学	3	5	4
静岡県立大学		1	
静岡文化芸術大学		2	2(1)
北見工業大学	2	2	
室蘭工業大学	1		
名寄市立大学		1	
北海道大学		1(1)	
北海道教育大学	1	2	
岩手大学	1		
秋田大学	2		4
秋田県立大学		2	2
山形大学	3	2	2
会津大学			2
宇都宮大学	1	1	
群馬大学	1	1	
高崎経済大学	1	2	
前橋工科大学		1	
埼玉大学			1(1)
新潟大学		1	
富山大学	4	2	1
富山県立大学	1		1
金澤美術工芸大学			1(1)
敦賀市立看護大学		1	
福井大学	2	2	1
信州大学			1
長野大学	1	2	2
公立諏訪東京理科大学		2	
滋賀大学		2	
滋賀県立大学	2	1	
奈良女子大学		1	
福知山公立大学		1	
兵庫県立大学		1	
岡山大学	1		1
岡山県立大学		1	
広島大学	2		
鳥取大学	1		
島根県立大学		4	
山口大学	1	1	
下関市立大学		3	
山陽小野田市立大学		1	
高知工科大学	2		1
九州工業大学		1	
北九州市立大学		1	1
長崎大学	1	1	
大分大学			1
宮崎大学		2(1)	
琉球大学	1	2	1
合 計	54(2)	66(3)	38(4)

主要私立大学合格数 全日制のみ、()は過年度卒内数

大 学 名	元年度	30年度	29年度
愛知大学	64(3)	41(1)	19
中京大学	31(3)	14(2)	44
南山大学	12(2)	7	8
名城大学	61(6)	38(2)	55(10)
愛知学院大学	38(4)	26(1)	32(2)
愛知淑徳大学	36(2)	29	30(1)
愛知工業大学	55(6)	29(3)	52(2)
金城学院大学	9	11	15(1)
椋山女学園大学	26	15	8
至学館大学		12	8
大同大学	25		
中部大学	33	35(4)	46(1)
名古屋外国語大学	23	1	5
名古屋学院大学	45		
名古屋学芸大学	11(1)	7	4
日本福祉大学	29		
藤田医科大学	5	7	1
岐阜聖徳大学	2	2	
愛知学泉大学	9	6	6
桜花学園大学		2	1
岡崎女子大学	6	4	4
名古屋女子大学	15	12	18
その他	115(6)	155(5)	197(2)
合 計	650(27)	429(18)	557(20)

主要大学短大合格数 全日制のみ、()は過年度卒内数

大 学 名	元年度	30年度	29年度
三重短期大学	1	2	
静岡県立大学短期大学部	1		
愛知大学短期大学部	6	3	3
愛知学泉短期大学	1	5	5
愛知文教女子短期大学	1	4	1
岡崎女子短期大学	15	13	10
豊橋創造大学短期大学部	1	2	2
名古屋短期大学	4	6	6
名古屋文理大学短期大学部	2		2
名古屋女子大学短期大学部	5	2	4
その他	5	5	4
合 計	42	42	37

普通科進路状況

進 路 先 種 別	元年度	30年度	29年度
四年制大学	195	191	187
短期大学	6	13	7
看護専門学校	8	10	9
専門学校（看護を除く）	15	7	12
就職	3	2	2
その他家事従事含	7	6	17

生活文化科進路状況

進 路 先 種 別	元年度	30年度	29年度
四年制大学	14	19	15
短期大学	18	20	22
看護専門学校	4	6	6
専門学校（看護を除く）	33	24	29
就職	8	11	9
その他家事従事含	1	0	0

安高を巣立った卒業生より

部活動



部活動の仲間

岡崎市立看護専門学校

生活文化科 川添 友梨香

私は卓球部に所属していました。部活動を振り返り1番に思い浮かぶのは仲間の存在です。2年の夏、部長に任命されましたが、リーダーの経験をしたことがなかったのととても不安でした。しかし、部活動の仲間が未熟な私をいつも支えてくれました。卓球部は先輩、後輩の仲が良く、毎日の練習がとても楽しかったです。より良い部活にするために対立することもありましたが、皆でしっかり考え意見を出し合ったことで、全員で同じ目標を持ち、より団結力を深めることができました。そして秋の新人戦と最後の総体のどちらも予選を勝ち抜き、県大会に出場することができました。頼りない私を支え、ついてきてくれた大好きな仲間と、先生方にとっても感謝しています。私は卓球部に入って本当に良かったです。

(安城・明祥中学出身)

生文科



生活文化科での3年間

相山女学園大学

生活科学部 生活環境デザイン学科

生活文化科 上原 衣織

私は生活文化科で家庭クラブ活動や食育推進ボランティアに力を入れてきました。どれも一人だけでやっていくことはできません。仲間と意見を出し合い、試行錯誤を繰り返しながら、練習・準備を進めていきました。時には学校に夜遅くまで残り、逃げ出したいと思うこともありましたが、最後まで諦めずに取り組むことができました。これらの活動を通し、自分から意見を出すことや、新しいことに挑戦する機会が増え、以前より積極的になれたと思います。家庭科の技術だけではなく、人として大いに成長することができた3年間でした。今まで支えてくださった先生方、仲間への感謝の気持ちを忘れず、高校生活で経験したことを生かして、自分の夢の実現に向かって大学でも頑張りたいです。

(安城・安城北中学出身)

生徒会



成長させてくれた経験

愛知県立大学

日本文学部 歴史文化学科

普通科 加藤 颯

私は2年生の1年間、生徒会書記と副会長を務めました。安高生が楽しむことができ、思い出に残るような生徒会行事にしたいと活動していました。行事の企画について、なかなか案が決まらないこともありましたが、生徒会役員と先生方で協力して、考えに考え、成功させることができました。僕は人前に立つことが苦手、人と話すこともあまり好きではありませんでしたが、1年間の生徒会活動を通して、その苦手も克服し、むしろ好きになることができました。自分にはできない、不向きだと思っていた生徒会でしたが、挑戦することの大切さ、仲間と協力して物事を成し遂げる達成感を得られるいい経験となり、自分を成長させることができたと思います。

(安城・安城西中学出身)

進学



未来の自分を考える

三重大学

人文学部 法律経済学科

普通科 佐野 遥哉

私は入学当初、将来やりたいことが特に決まっていませんでした。しかし、安城高校のキャリア教育や先生との個人面談を通して、大学進学だけでなくその先の自分がどうなりたいかを深く考えるようになりました。将来の方向性が決まったら、一日一日、毎日目標を定め、授業や補習に取り組むようにしました。また、今の自分にどのような課題・問題があるかを適切に判断することも重要です。自分だけで判断ができなくても大丈夫です。ぜひ先生に相談してみてください。私の時のように、先生方は快く相談に乗ってください。中学生の皆さん、安城高校での経験は、これからの社会で大きく役立つものになるでしょう。先生方や友人たちと協力し合い、楽しく有意義な高校生活を送ってください。

(刈谷・依佐美中学出身)

進学



安城高校での日々

三重大学

生物資源学部 資源循環学科

普通科 加藤 真己

入試を終え、コロナウイルスに備えながら日々を過ごす中、安城高校での3年間は本当に貴重な日々であったと思い返しています。早朝から補習があり、業後の補習が終わると、冬だと外はもう真っ暗です。正直に言って辛いですが、それを乗り越えられたのはクラスメイトのおかげです。自分よりも早く学校に来て、補習が始まるまで自学をしていたり、居残って勉強をしていたりする人を見て、気を引き締めたことが何度も何度もありました。また、入試の直前には、日曜日にも関わらず指導をくださった先生もいて、大変感謝しています。私は塾や予備校には一切通いませんでした。それは、こうした学習環境が安城高校にあったからです。世界が目まぐるしく変化する今、勉強に専念できる環境に感謝して、充実した高校生活を送ってください。

(蒲郡・西浦中学出身)

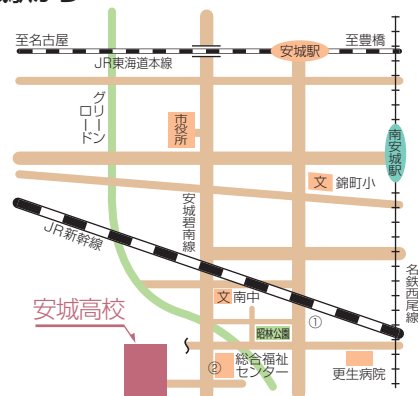
学校案内図

JR安城駅から

- ・名鉄バス約15分(安城更生病院行・昭林公園東、図①下車、徒歩10分)
- ・市の循環バスで15分(総合福祉センター、図②下車、徒歩5分)
- ・徒歩約30分
- ・自転車約10分

名鉄西尾線南安城駅から

- ・徒歩約30分
- ・自転車約10分



〒446-0046 愛知県安城市赤松町大北103
TEL (0566)76-6218
<http://www.anjo-h.aichi-c.ed.jp/>